

**ПОУРОЧНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«БИОЛОГИЯ. 11 КЛАСС. ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ»**

Планирование составлено на основе программы «Биология. 10–11 классы. Профильный уровень» для общеобразовательных учреждений, авторы Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. Общее число часов — 105, в неделю — 3 часа.

№ урока	Тема урока	Лабораторные работы, экскурсии, семинары
I. Организм и среда (10 ч)		
1	Экологические факторы, особенности их воздействия на организм	
2	Среды жизни. Водная среда	
3	Свойства воды как среды обитания организмов	
4	Наземно-воздушная среда. Экологические группы наземных организмов по отношению к воде	
5	Экологические группы организмов по отношению к свету	
6	Морфологические особенности светолюбивых и теневыносливых растений	Экскурсия
7	Особенности почвы как среды жизни	
8	Разнообразие почвенной биоты	
9	Живые организмы как среда жизни	
10	Контроль знаний	
II. Популяция, вид, биоценоз — живые системы (11 ч)		
11	Вид. Критерии вида	Л. р. 1. «Изучение критериев вида»
12	Популяционная структура вида	
13	Свойства популяции, их динамика	
14	Демографическая структура популяции. Пирамиды возрастов	
15	Саморегуляция численности популяции	
16	Биоценоз и его структура	
17	Видовая и пространственная структуры биоценоза (леса, степи, луга)	Экскурсия

Продолжение

№ урока	Тема урока	Лабораторные работы, экскурсии, семинары
18	Типы взаимодействия популяций разных видов в биоценозе	
19	Внутривидовая и межвидовая конкуренция. Экологическая ниша	
20	Методы биологической борьбы	Подготовка и защита проектов
21	Контроль знаний	
III. Экосистемы (12 ч)		
22	Общая характеристика экосистем. Разнообразие экосистем	
23	Трофическая структура экосистемы. Экологические пирамиды	
24	Развитие и смена экосистем	
25	Разнообразие и ценность лесных экосистем	
26	Луговые и степные экосистемы. Разнообразие наземных экосистем	
27	Разнообразие болотных экосистем. Значение болот	
28	Водные экосистемы. Взаимосвязь экосистем в биосфере	
29	Разнообразие и ценность природных экосистем	Учебная игра
30	Агроценоз и агросистема, их особенности	
31	Видовая и трофическая структура агроэкосистемы (парка, сада)	Экскурсия
32	Пути сохранения биоразнообразия	Защита проектов
IV. Биосфера (12 ч)		
33	Биосфера — глобальная экосистема. Учение о биосфере	
34	Состав и границы биосферы	
35	Живое вещество и его функции	
36	Круговорот веществ в природе. Круговорот углерода	

Продолжение

№ урока	Тема урока	Лабораторные работы, экскурсии, семинары
37	Круговорот азота: азотфикация, ее значение	
38	Круговорот азота: аммонификация, нитрификация	
39	Круговорот серы. Кислотные дожди	
40	Особенности круговорота фосфора	
41	Круговороты кислорода, водорода и воды	
42	Глобальные экологические проблемы	Семинар
43	В.И. Вернадский — лидер естествознания XX в.	
44	Контроль знаний	
V. Микроэволюция (16 ч)		
45	Развитие эволюционной теории	
46	Микро- и макроэволюция. Популяция — элементарная единица эволюции	
47	Закон Харди-Вайнберга. Изучение генофонда популяций	
48	Мутационный процесс — источник исходного материала для естественного отбора	
49	Популяционные волны — фактор микроэволюции	
50	Естественный отбор — направляющий фактор микроэволюции	
51	Формы естественного отбора	
52	Приспособленность организмов — результат эволюции	Л. р. 2. «Приспособленность организмов к среде обитания как результат действия естественного отбора»
53	Изоляция — фактор видообразования	

Продолжение

№ урока	Тема урока	Лабораторные работы, экскурсии, семинары
54	Дарвинизм и антидарвинизм о факторах эволюции	Дискуссия
55	Генетические основы видообразования. Географическое видообразование	
56	Экологическое и внезапное видообразование	
57	Причины разнообразия видов в природе	Экскурсия
58	Причины разнообразия видов в природе	Конференция
59	Основные положения СТЭ. Закон необратимости эволюции	
60	Контроль знаний	
VI. Макроэволюция (11 ч)		
61	Палеонтологические и морфологические доказательства эволюции	
62	Эмбриологические доказательства эволюции	
63	Биогеографические доказательства эволюции	
64	Основные направления эволюционного процесса	Л. р. 4. «Выявление ароморфозов и идиоадаптаций у растений и животных»
65	Пути достижения биологического прогресса	
66	Формы макроэволюции	
67	Закономерности макроэволюции	
68	Эволюционные запреты. Предсказуемость эволюции	
69	Антидарвиновская концепция эволюции	
70	Основные закономерности макроэволюции	Семинар
71	Контроль знаний	

Продолжение

№ урока	Тема урока	Лабораторные работы, экскурсии, семинары
VII. Разнообразие органического мира (11 ч)		
72	Систематика и эволюция	
73	Принципы классификации	
74	Деление живых организмов на царства. Группы неопределенного систематического положения	
75	Царство Растения. Подцарство Багрянки. Подцарство Настоящие водоросли	
76	Царство Растения. Подцарство Высшие растения	
77	Царство Животные. Одноклеточные. Многоклеточные радиально-симметричные животные	
78	Царство Животные. Многоклеточные двусторонне-симметричные животные	
79	Тип Хордовые	
80	Царство Грибы. Разнообразие грибов	
81	Систематика и классификация живых организмов	Семинар
82	Контроль знаний	
VIII. Происхождение и развитие жизни на Земле (12 ч)		
83	Сущность жизни	
84	Живое от живого — гипотезы абиогенеза	
85	Живое от живого — гипотеза биогенеза	
86	Био- и (или) абиогенез?	Дискуссия
87	Развитие жизни на Земле: архей и протерозой	
88	Развитие жизни в раннем палеозое: кембрий, ордовик, силур	

Продолжение

№ урока	Тема урока	Лабораторные работы, экскурсии, семинары
89	Развитие жизни в позднем палеозое: девон, карбон, пермь	
90	Развитие жизни в мезозое	
91	Развитие жизни в кайнозое	
92	История развития жизни на Земле	Экскурсия в краеведческий музей
93	Органический мир палеозоя и мезозоя	Деловая игра
94	Контроль знаний	
IX. Биологическая и социальная природа человека. Место человека в биосфере (11 ч)		
95	Животное происхождение человека	
96	Австралопитековые	
97	Древнейшие люди	
98	Древние люди	
99	Особенности современного этапа биологической эволюции человека	
100	Человеческие расы	
101	Биологические факторы эволюции и современный человек	Учебный спор-диалог
102	История взаимодействия человека и природы	
103	Козволюция природы и общества	
104	Обобщение знаний	
105	Контроль знаний	Итоговая проверка